

Skřítkové z 2.B. poznávají rozmanitost přírody



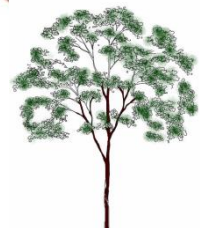
4. týden-sudý:

19. září – 23. září 2011



Jméno: _____

Za tajemstvím stromů



Co zajímavého nás čeká tento měsíc?

Pozorovali jsme stromy a keře celý rok. Viděli jsme, jak mění svoji podobu. Letos se blíže seznámíme s tím, jak rostou, jak se vyvíjejí jejich plody, jaký užitek nám přinášejí a jak bychom je měli chránit. V přírodě se vyskytuje velké množství stromů a keřů. Víš, jaký je mezi nimi rozdíl?

Co zajímavého nás čeká tento týden?

Hláska, slabika, slovo věta,

to je to, co nás v českém jazyce čeká.

V matematice zas,

krokovací pás.

Sčítání a odčítání,

to už pro nás novinka není.

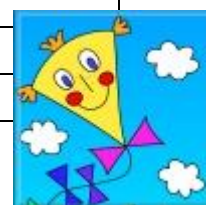
V prvouce zjišťujeme,

podle čeho se v přírodě orientujeme.








Plán na tento týden:

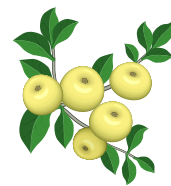
Předmět	Učení
Český jazyk	Hláska, slabika slovo věta. ČJ do str. 15, ČjPs do str. 10
M	Počítání do 25, Rytmus tvarů a barev. M do str. 19
SKN	Krajina z výšky, plán obce. Prv do str. 11
VV	Pouštíme draky - koláž
Aj	Opakování z 1. ročníku.



Jak se mi dařilo?



Předmět	Učení	Hodnocení žáka
Čj 	Určím slabiky ve slovech, počet slov ve větách, rozeznám věty podle postoje mluvčího.	
M 	Sčítám a odčítám do 25. Seznamuji se s kombinatorickou situací, prakticky čtvrtím celek.	
SKN 	Orientuji se v okolí školy podle plánu, určím světové strany, porovnávám plán s krajinou z výšky.	
VV 	Prožitek z četby ztvárním pomocí voskových a vodových barev.	
Aj 	Hovořím o sobě.	



Úkol na tento týden:

V čítance na str. 6 si přečtu „Čapí hnízdo“ a odpovím na otázky v prac. listě, v matematice vypočítám sloupečky příkladů v prac. listě. Práci odevzdám v pátek.

Co mne v tomto týdnu zaujalo?

Informace pro žáky a rodiče: Některé děti chodí pozdě. Musí být ve třídě v 7:55 hod., aby se včas připravily na hodinu. Od příštího týdne začínáme pravidelně se čtenářskými chvilkami. Všichni budou mít svoji knihu, kterou budou číst ve škole.

Informace od rodičů:

Mgr. Lenka Veisová

